

Gradul de indeplinire a standardelor minimele CNATDCU

Conf. univ. dr. ENEA Violeta

A.1. Realizări științifice

Indi- ca- tor	Denumirea indicatorului	Punctaj total	Unitatea de măsură
C1 Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
11	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
	Enea, V., Matano, C., Zancu, A. et al. Psychometric properties of a Romanian translation of the compensatory eating and behaviors in response to alcohol consumption scale (CEBRACS). <i>Curr Psychol</i> 45, 328 (2026). https://doi.org/10.1007/s12144-025-08984-5 (IF 2024:2,6)	10,80	
	Petrescu, TC., Blachnio, A., & Enea, V. (2026). Negative Core Beliefs and Internet Gaming Addiction Symptoms among Adolescents: The Mediating Role of Difficulties in Emotion Regulation. <i>J Rat-Emo Cognitive-Behav Ther</i> 44, 16 (2026). https://doi.org/10.1007/s10942-026-00649-x (IF 2024: 1.4) - Autor corespondent	7,20	
	Pitirut, I. B., Ogunbode, C., Muntele-Hendres, D., & Enea, V. (2025). Death salience influences responsibility toward future generations and pro-environmental attitudes: A cross-generational study. <i>Death Studies</i> , 1–9. https://doi.org/10.1080/07481187.2025.2605159 (IF 2024: 1.8) - Autor corespondent	8,40	
	Petrescu, T., C., Blachnio, A., Enea, V. (2025). Internet Gaming Disorder in Children and Adolescents: A systematic Review of Familial Protective and Risk Factors, <i>Addictive Behaviors</i> (IF 2024: 3.6) - Autor corespondent	13,80	
	Andrei, A., -M., Enea, V. (2025). Parental Phubbing Mediates the Association Between Postpartum Depression Symptoms and the Mother-Infant Bonding Disorder Among Mothers With Infants Under 12 Months, <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> , (IF 2024= 2.1) - Autor corespondent	9,30	
	Manole, S., Enea, V. (2024). Psychopathy, criminogenic cognitions and emotional responses to affective stimuli among male adult offenders, <i>Criminal Behaviour and Mental Health</i> , DOI: 10.1016/j.jenvp.2024.102432 (IF 2024: 1.3)- Autor corespondent	6,90	
	Manole, S., & Enea, V. (2024). Emotion Regulation Difficulties and Callous-Unemotional Traits: The Role of Guilt Across Samples of Incarcerated Male Adult Offenders. <i>Deviant Behavior</i> , 1–16, DOI: 10.1016/j.jenvp.2024.102432 (IF 2024: 1.4)- Autor corespondent	7,20	
	Pitirut, I. B., Swami, V., Poamă-Neagră, T., Enea, V. (2023). Appearance-based rejection sensitivity mediates the relationship between Instagram addiction and dysmorphic concerns in young adult women, <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> (IF 2022 = 2.1)- Autor corespondent	9,30	
	Andrei, A., -M., Webb, R., Enea, V. (2023). Health Anxiety, Death Anxiety and Coronaphobia: Predictors of Postpartum Depression During the COVID-19 Pandemic, <i>Midwifery</i> , (IF 2021= 2.64) - Autor corespondent	10,80	
	Rusu, D. M., Stevanović, D., & Enea, V. (2024). Affiliate Stigma and Parental Stress Among Parents of Children With Autism Spectrum Disorder: The Mediating Role of Shame. <i>Focus on Autism and Other Developmental Disabilities</i> (IF 2023: 1.2)- Autor corespondent	6,60	
	Enea, V., Eisenbeck, N., Carreño, D. F., Douglas, K., M., Sutton, R., M., Agostini, M., Bélanger, J., J., Gützkow, B., Kreienkamp, J., Abakoumkin, G., Abdul Khaiyom, J., H., Ahmed, V., Akkas, H., Almenara, C., A., Atta, M., Bagci, S., C., Basel, S., Berisha Kida, E., Bernardo, A., B., I., Buttrick, N., R., Chobthamkit, P., Choi, H-S., Cristea, M., Csaba, S., Damjanovic, K., Danyliuk, I., Dash, A., Di Santo, D., Falder, D., G., Fitzsimons, G., Gheorghiu, A., Gómez, Á., Grzymala-Moszczynska, J., Hamaidia, A., Han, Q., Helmy, M., Hudiyana, J., Jeronimus, B., F., Jiang, D-Y., Jovanović, V., Kamenov, Ž., Kende, A., Keng, S-L., Kleu, T., T., T., Koc, Y., Kovvazina, K., Kozyska, I., Krause, J., Kruglanski, A., W., Kurapov, A., Kutlaca, M., Lantos, N., A., Lemay, Jr., E., P., Lesmana, C., B., J., Louis, W., R., Lueders, A., Malik, N., I., Martinez, A., McCabe, K., O., Mehulić, J., Milla, M., N., Mohammed, I., Molinaro, E., Moyano, M., Muhammad, H., Mula, S., Muluk, H., Myroniuk, S., Najafi, R., Nisa, C., F., Nyúl, B., O'Keefe, P., A., Osuna, J., J., O., Osin, E., N., Park, J., Pica, G., Pierro, A., Rees, J., Reitsma, A., M., Resta, E., Rullo, M., Ryan, M., K., Samekin, A., Santtila, P., Sasin, E., Schumpe, B., M., Selim, H., A., Stanton, M., V., Sultana, S., Tseliou, E., Utsugi, A., van Breen, J., A., Van Lissa, C., J., Van Veen, K., van Dellen, M., R., Vázquez, A., Wollast, R., Yeung, V., W., Zand, S., Žeželj, I., L., Zheng, B., Zick, A., Zúñiga, C., Leander N., P. (2022). Intentions to be vaccinated against COVID-19: The role of prosociality and conspiracy beliefs across 20 countries, <i>Health Communication</i> , https://doi.org/10.1080/10410236.2021.2018179 (IF 2022= 3.9)	14,70	
	Andrei, A.-M., Webb, R., Enea, V. (2023). Self-Criticism and Self-Compassion as Mediators of the Relationship between Alexithymia and Postpartum Depressive Symptoms, <i>Psihologija</i> , (IF 2021= 1.234) - Autor corespondent	6,70	
	Cazacu, I., Salvati, M., Enea, V. (2022). Sexual Orientation and Infidelity-Related Behaviors on Social Media Sites, <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> (IF 2021= 4.614)- Autor corespondent	16,84	
	Enea, V., Diaconu-Gherasim, I., Iancu, S., Lup, S. (2022). Estimates and Correlates of Eating Disorders in Romanian Female Adolescents from Transnational Families Compared to Non-Left-behind Female Adolescents, <i>Journal of Child and Family Studies</i> , https://doi.org/10.1007/s10826-022-02455-2 (IF 2021= 2.784)	11,35	
	Enea, V., Candel, O., S., Zancu, S., A., Maftel, A., Birladeanu, L., Timofte, D. (2022). Death Obsession, COVID-19–Related Fear and Religiosity in People Living with Type 2 Diabetes, <i>OMEGA - Journal of Death and Dying</i> (IF 2020= 2.854)	11,56	
	Dominte, M., E., Swami, V., Enea, V. (2022). Fear of COVID-19 Mediates the Relationship between Negative Emotional Reactivity and Emotional Eating, <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> , (IF 2020= 2.343)- Autor corespondent	10,03	
	Pitirut, B., Ogunbode, C., A., Enea, V. (2022). Attitudes towards global warming: The role of anticipated guilt and the Dark Triad traits, <i>Personality and Individual Differences</i> , (IF 2020= 3.004) - Autor corespondent	12,01	
	Enea, V., Candel, O., S., Zancu, S., A., Scrumeda, A., Bărbușelu, M., Largu, A., M., Manciu, C. (2021). Death anxiety and burnout in intensive care unit specialists facing the COVID-19 outbreak: The mediating role of obsession with COVID-19 and coronaphobia, <i>Death Studies</i> , (IF 2020= 2.245)	9,74	
	Enea, V., Eisenbeck, N., Petrescu, T., C., Carreño, D. F. (2021). Perceived impact of quarantine on loneliness, death obsession and preoccupation with God: Predictors of increased fear of COVID-19, <i>Frontiers in Psychology</i> , https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.643977 (IF 2020= 2.99)	11,97	
	Zancu, S., A., Dafinoiu, I., Enea, V. (2021). Alexithymia, Body Image and Disordered Eating in Fashion Models and Student Athletes, <i>Eating and Weight Disorders- Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i> (IF 2020=4.652) - Autor corespondent	16,96	
	Enea, V., Rusu, D. (2020). Raising a child with autism spectrum disorder: a systematic review of the literature investigating parenting stress, <i>Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities</i> , (IF 2020= 2.586)	10,76	
	Zancu, S.A., Rodgers, R., & Enea, V. (2019) Self-determined motivation for eating behavior regulation and sociocultural influences among Romanian fashion models. <i>Body Image</i> . (IF 2018 =3.124) - Autor corespondent	12,37	
	Postolica, R., Enea, V., Dafinoiu, I., Petrov, I., Azoicai, D. (2019). Association of sense of coherence and supernatural beliefs with death anxiety and death depression among Romanian cancer patients, <i>Death Studies</i> , 42(1), 9-19, (IF 2019 = 1.361) - Autor corespondent	7,08	
	Aan het Rot, M., Enea, V., Dafinoiu, I., Iancu, S., Tafta, S. A., Barbuselu, M. (2017). Behavioural Responses to Facial and Postural Expressions of Emotion: An Interpersonal Circumplex, <i>British Journal of Psychology</i> , DOI: 10.1111/bjop.12247 (IF 2017=2.507)- The first two authors contributed equally to the work.	10,52	
	Zancu, S. A., Enea, V. (2017). Eating disorders among fashion models: a systematic review of the literature, <i>Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i> , Published online before print June 02, 2016, DOI:10.1007/s40519-016-0293-5, ISSN 1124-4909 (Print), 1590-1262 (Online) (IF 2017=2.154) - Autor corespondent	9,46	
	Enea, V., Dafinoiu, I., Bogdan, G., Matei, C. (2017). Death anxiety and pain catastrophizing among male inmates with nonsuicidal self- injury behavior. A comparative study, <i>American Journal of Men's Health</i> , Published online before print July 17, 2015, DOI: 10.1177/1557988315595859, 11(4), 1174–1181 (ISSN 1557-9883) (IF 2017=2.306)	9,92	
	Enea, V.; Iancu, S. (2016). Processing emotional body expressions: state-of-the-art, <i>Social Neuroscience</i> , Published online before print Nov 20, 2015, DOI:10.1080/17470919.2015.1114020, ISSN 1747-0919 (Print), 1747-0927 (Online) (IF 2015=anul trimiterii si aparitiei online =2.778)	11,33	
	Enea, V.; Dafinoiu, I.; Opris, D.; David, D. (2014). Effects of Hypnotic Analgesia and Virtual Reality on the Reduction of Experimental Pain among High and Low Hypnotizables, <i>International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis</i> , 62(3), 360-377, (ISSN 0020-7144) (IF 2013- anul trimiterii= 1.382)	7,15	
	Enea, V.; Dafinoiu, I. (2013). Flexibility in Processing Visual Information: Effects of Mood and Hypnosis, <i>International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis</i> , 61(1), 55-70, (ISSN 0020-7144), (IF 2011- anul trimiterii=1.520)	7,56	
			298,31
12	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol

	Andrei, A.-M., Webb, R., Enea, V. (2023). Self-Criticism and Self-Compassion as Mediators of the Relationship between Alexithymia and Postpartum Depressive Symptoms, <i>Psihologia</i> , (IF 2023= 0,9) - Autor corespondent	3,90	
	Ursu, N., Enea, V. (2021). Relationships between parents' perception of their own body and body size stereotyping in preschool children, <i>Ceskoslovenska psychologie</i> (IF 2020= 0,471) - Autor corespondent	3,47	
	Bulai, I., Enea, V. (2016). Dissociation and alexithymia in a Romanian sample of substance abuse patients, <i>Journal of Substance Use</i> , ISSN 1465-9891 (Print), 1475-9942 (Online) (IF =0,893) - Autor corespondent	3,89	
	Enea, V.; Dafinoiu, I. (2009). Motivational/solution-focused intervention for reducing school truancy among adolescents, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 9(2), 185-198 (ISSN 1584-7101), (IF 2009=0,156)	3,16	
	Enea, V.; Dafinoiu, I. (2008). Posthypnotic amnesia and autobiographical memory in adolescents, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 8(2), 201-215 (ISSN 1584-7101), (IF 2008=0,577)	3,58	
	Enea, V.; Dafinoiu, I. (2011). Ethical principles and standards in the practice of hypnosis, <i>Romanian Journal of Bioethics</i> , 9(3), July - September 2011, 210-216 (ISSN 1583-5170) (IF 2011=0,683)	3,68	
			17,78
C2			
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m	Carte
	Enea, V., Moldovan, A., Anton, R. (2017). Tulburările de comportament alimentar și obezitatea la copii și adolescenți, în colecția <i>PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE</i> , Editura Polirom, (ISBN print: 978-973-46-6466-5 ISBN ePUB: 978-973-46-6550-1 ISBN PDF: 978-973-46-6551-8)	12	
	Enea, V., Măirean, C., Dafinoiu, I. (2016). Bulimia nervoasă: teorie, evaluare și tratament, în colecția <i>PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE</i> , Editura Polirom, (ISBN print: 978-973-46-6324-8 ISBN ePUB: 978-973-46-6348-4 ISBN PDF: 978-973-46-6349-1)	12	
	Enea, V., Dafinoiu, I. (2012). ANOREXIA NERVOASĂ- Teorie, evaluare și tratament, în colecția <i>PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE</i> , Editura Polirom, (ISBN print: 978-973-46-3281-7 ISBN ePUB: 978-973-46-3320-3 ISBN PDF: 978-973-46-3321-0)	12	36,00
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
	Enea, V. (2024). Alexithymia and Eating Disorders. In: Martin, C.R., Preedy, V.R., Patel, V.B., Rajendram, R. (eds) Handbook of the Behavior and Psychology of Disease. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32046-0_75-1	9	
	Enea, V., Diaconu-Gherasim, L.R. (2024). Quality of Life in Mental Disorders. In: Martin, C.R., Preedy, V.R., Patel, V.B., Rajendram, R. (eds) Handbook of the Biology and Pathology of Mental Disorders. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32035-4_2-1	9	
	Enea, V. (2019). Planificarea activității la cabinetul de asistență psihopedagogică- elaborarea Programului comprehensiv de consiliere școlară în volumul „Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-6358-3)	3	
	Enea, V. (2017). Redactarea raportului psihologic, în volumul „Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician”, coordonat de Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN 978-973-46-7005-5)	3	
	Enea, V., Petrov, I., Dafinoiu, I. (2017). Fazele evaluării clinice și selectarea testelor psihologice, în volumul „Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician”, coordonat de Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN 978-973-46-7005-5)	3	
	Enea, V. (2016). Digikids sau impactul tehnologiei asupra dezvoltării copiilor, în volumul „Educația timpurie: probleme și soluții”, coordonat de Liliana Stan, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Științele educației, 214-222 (ISBN 978-973-46-5978-4)	3	
	Enea, V. (2016). Infidelitatea, în volumul „Relațiile intime”, coordonat de Ștefan Boncu și Maria Nicoleta Turliuc, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie, 385-393 (ISBN 978-973-46-6012-4)	3	
	Enea, V. (2014). Insatisfacția imaginii corporale și tulburările de comportament alimentar, în volumul „Psihologie socială clinică”, coordonat de Ion Dafinoiu și Ștefan Boncu, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie, 109-119 (ISBN 978-973-46-4436-0)	3	
	Enea, V., Dafinoiu, I. (2013). The Effect of Hypnosis on the Flexibility of Associative Recognition Memory, în „ <i>Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine</i> ”, coordonat de Patricia Runcan, Georgeta Rață și Alin Gavreliuc, Editura Cambridge Scholars	9	
	Total:	45,00	
C2 Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol
	Hamer, K., Penczek, M., Marcinkowska, K., Nowak, B., Branowska, K., Sparkman, D., Loy, L. S., Baran, M., Okvitawani, A., Gkinopoulos, T., Hackett, J. D., Bertin, P., Carmona, M., Guerra, R., Włodarczyk, A., Akello, G., Albarello, F., Ashraf, M., Bednarowicz, M., ... Enea, V., ... Yemelyanova, Y. (2026). Beyond WEIRD societies: Global social identifications across 45 countries and their socio-cultural and economic predictors. <i>Political Psychology</i> , 47, e70134. https://doi.org/10.1111/ponp.70134 (IF 2024: 3,5)	3,14	
	Lee, E. H., Ogunbode, C., ... Enea, V., ... et al. (2026). Distinguishing climate change worry from state climate anxiety across 32 countries: implications for subjective wellbeing. <i>Journal of Environmental Studies and Sciences</i> , https://doi.org/10.1007/s13412-026-01120-0 (IF2024: 2,3)	3,17	
	Serban, I., Salvati, M. & Enea, V. Traditional intimate partner violence and cyber dating abuse among gay, lesbian, and heterosexual individuals. The role of minority stress, alcohol use and jealousy. <i>Curr Psychol</i> 45, 251 (2026). https://doi.org/10.1007/s12144-025-08547-8 (IF 2024:2,6)	5,60	
	Wang Z, Wilczyńska DM, Cichoń E, Kreft K, Lu J, Lipowska M, Lada-Masko AB, Radtke BM, Sajewicz-Radtke U, Izydoreczyk B, Gmiąg A, Vago P, Liu T, Helmy M, Enea V, Pourvakshoori N, Bolatov A and Lipowski M (2026) The motivational function of goals in physical activity: a cross-cultural comparison. <i>Front. Psychol.</i> 16:1642206. doi: 10.3389/fpsyg.2025.1642206 (IF2024:2,9)	3,43	
	Handelzalts, J. E., Ayers, S., Webb, R., Constantinou, G., Lucas, G., Grollman, C., ... Enea, V., ... Žutić, M. (2025). Cross-national risk factors for childbirth-related PTSD: Findings from the INTERSECT study. <i>Psychological Medicine</i> , 55, e349. doi:10.1017/S0033291725102298 (IF2024:5,5)	3,29	
	Swami, V., Tran, U., S., [...], Enea, V., [...], Stieger, S. (2025). Self-Compassion Around the World: Measurement Invariance of the Short Form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) Across 65 Nations, 40 Languages, Gender Identities, and Age Groups, <i>Mindfulness</i> (IF 2024: 3,5)	3,04	
	Hanss, D., [...], Enea, V., [...], Yadav, R. (2025). Evidence for motivated control? Climate change related distress is positively associated with domain-specific efficacy beliefs and climate action, <i>Journal of Environmental Psychology</i> , (IF 2024: 7,0)	4,00	
	Handelzalts, J. E., Ayers, S., Webb, R., Constantinou, G., Lucas, G., Grollman, C., [...], Enea, V., [...], Žutić, M. (2025). Cross-national risk factors for childbirth-related PTSD: Findings from the INTERSECT study. <i>Psychological Medicine</i> , 55, e349. doi:10.1017/S0033291725102298 (IF 2024: 5,5)	3,29	
	Wollast, R., Lüders, A., Nugier, A. [...], Enea, V., [...], N. Pontus Leander (2025). Gender inequality and cultural values in explaining gender differences in positive and negative emotions: A comparison of 24 countries during the COVID-19 pandemic. <i>Current Psychology</i> (IF 2023: 2,5)	3,10	
	Swami, V, Stieger, S., Voracek, M., Aavik, T., [...], Enea, V., [...], Tran, U., S. (2025). Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction With Life Scale (SWLS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. <i>PLoS ONE</i> 20(1): e0313107. (IF 2023: 2,9)	3,03	
	Swami, V., White, M. P., Voracek, M., [...] Enea, V., [...] (2024). Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 99, 102432. https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2024.102432 (IF 2024: 7,0)	3,08	
	Dar, K. A., Iqbal, N., Scrumeda, A., Asif, R., Enea, V., Hassan, M., & Manciu, C. (2024). COVID-19 Anxiety and Mental Health in Healthcare Workers: Examining the Role of Compassion Fatigue During the Last Wave of the Pandemic. <i>Psychiatry</i> , 1–13 (IF 2023: 2,7)	4,16	
	Sucha, M., Sragova, E., [...], Enea, V., [...], Wang, Y. (2024). Self-reported pedestrian falls in 15 countries worldwide, <i>Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour</i> , Volume 105, 267-283, DOI: 10.1016/j.jenvp.2024.102432 (IF 2023: 3,5)	3,39	
	Baltariu, I. C., Enea, V., de Jong, P. J., aan het Rot, M. (2024). Associations between alcohol consumption and empathy in a non-clinical sample: drinking motives as a moderator. <i>Scientific Reports</i> , 14, 10993, DOI: 10.1016/j.jenvp.2024.102432 (IF 2023: 3,8)	5,85	
	Fisher, A.N., Ryan, M.K., Liao, Y.H. [...], Enea, V., [...], Zúñiga, C. (2024) The Precarity of Progress: Implications of a Shifting Gendered Division of Labor for Relationships and Well-Being as a Function of Country-Level Gender Equality. <i>Sex Roles</i> , DOI: 10.1016/j.jenvp.2024.102432 (IF 2023: 3)	3,13	
	Abakoumkin, G., Tseliou, E., [...], Enea, V., [...], Leander, N., P. (2024). Conceptual replication and extension of health behavior theories' predictions in the context of COVID-19: Evidence across countries and over time. <i>Social and Personality Psychology Compass</i> , (IF 2023 = 4,8)	3,14	
	Douglas, K., M., Sutton, R., M., [...], Enea, V., [...], Leander, P. (2023) Identifying important individual- and country-level predictors of conspiracy theorizing: A machine learning analysis, <i>European Journal of Social Psychology</i> , (IF 2021= 3,9)	3,14	
	Swami, V., Tran, U. S., Stieger, S., Aavik, T., [...], Enea, V., [...], & Voracek, M. (2023). Body appreciation around the world: Measurement invariance of the Body Appreciation Scale-2 (BAS-2) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. <i>Body Image</i> , https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2023.07.010 (IF 2021= 5,58)	3,07	

	Blachnio, A., Cudo, A., Kot, P., Toró, J., Asante, K., O., Enea, V. , Ben-Ezra, M., Caci, B., Dominguez-Lara, S., A., Kugbey, N., Malik, S., Servidio, R., Tipandjan, A., Wright, M., F. (2021). A theoretical model of the cultural and psychological variables predicting academic dishonesty. A cross-sectional study in nine countries, <i>Ethics & Behavior</i> (IF 2020= 2.086)	3,45	
	Westgate, E., C., Buttrick, N., Lin, Y., Helou, G., E., Agostini, M., Belanger, J., Gutzkow, B., Kreienkamp, J., (...), Enea, V. , (...), Leander, P. (2023). Pandemic boredom: Little evidence that lockdown-related boredom affected risky public health behaviors across 116 countries, <i>Emotion</i> (IF 2021= 5.564)	3,16	
	Baltariu, I., C., Enea, V. , Kaffenberger, J., Duivenman, L., M., aan het Rot, M. (2023). The acute effects of alcohol on social cognition: A systematic review of the literature, <i>Drug and Alcohol Dependence</i> (IF 2021= 4.852)	5,91	
	Aan het Rot, M., Baltariu, I., C., Enea, V. (2023). Increased alcohol use to cope with COVID-19-related anxiety one year into the coronavirus pandemic, <i>Nordic Studies on Alcohol and Drugs</i> (IF 2021= 1.443)	4,44	
	Ogunbode, C., Doran, R., [...], Enea, V. , [...], Karasu, M. (2022). Climate anxiety, wellbeing and pro-environmental action: Correlates of negative emotional responses to climate change in 32 countries, <i>Journal of Environmental Psychology</i> , https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.10188 (IF 2021= 7.649)	3,53	
	Lipowska, M., Modrzejewski, A., Sawicki, A., Helmy, M., Enea, V. , Liu, T., Izdoreczyk, B., Radtke, B., M., Sajewicz-Radtke, U., Wilczyńska, D., Lipowski, M. (2022). The Role of Religion and Religiosity in Health-Promoting Care for the Body During the Lockdowns caused by the COVID-19 Pandemic in Egypt, Poland and Romania, <i>Journal of Religion and Health</i> , https://doi.org/10.1007/s10943-022-01624-3 (IF 2021= 2.732)	3,77	
	Keng, S., Stanton, M., V., Haskins, L., B., Almenara, C., A., Ickovics, J., Jones, A., Grigsby-Toussaint, D., (...), Enea, V. , (...), Leander, P. (2022). COVID-19 Stressors and Health Behaviors: A Multilevel Longitudinal Study across 86 Countries, <i>Preventive Medicine Reports</i> (IF 2021= 2.813)	3,12	
	Park, J., van den Broek, K., L., Bhullar, N., Ogunbode, C., A., Schermer, J., A., Doran, R., Ardi, R., Hanss, D., Maran, D., A., Aquino, S., Chegeni, R., Chukwuorji, J., C., Enea, V. , Ghanbarian, E., Jiang, F., Lins, S., Lomas, M., J., Lu, S., Marot, T., Mbungu, W., Navarro-Carrillo, G., Ojewumi, K., Onyutha, C., Reyes, M., E., S., Salmela-Aro, K., Sollari, T., Tahir, H., Tan, C.-S., Torres-Marín, J., Tsubakita, T., Volkodav, T., Włodarczyk, A., Yadav, R. (2022, in press). Cross-national Evidence for Challenges in Assessing Personality using the BFI-10, <i>Personality and Individual Differences</i> , (IF 2020= 3.004)	3,27	
	Westgate, E., C., Buttrick, N., Lin, Y., Helou, G., E., Agostini, M., Belanger, J., Gutzkow, B., Kreienkamp, J., (...), Enea, V. , (...), Leander, P. (2022, in press). Pandemic boredom: Little evidence that lockdown-related boredom affected risky public health behaviors across 116 countries, <i>Emotion</i> (IF 2020= 4.329)	3,12	
	Han, Q., Zheng, B., Leander, N., P., Agostini, M., Ben Gützow, Kreienkamp, J., Kutlaca, M., Lemay, E., P., Stroebe, W., vanDellen, M., R., PsyCorona Collaboration , Bélanger, J., J. (2022, in press). Impact of National Pandemic Lockdowns on Perceived Threat of Immigrants: A Natural Quasi-Experiment Across 23 Countries, <i>Social Psychological and Personality Science</i> , (IF 2021= 5.316) (membru PsyCorona Collaboration)	3,15	
	Reitsema, A., M., Jeronimus, B., F., Bos, E., H., J., PsyCorona Collaboration , de Jonge, P., Leander, P. (2022). Age differences in hedonic adaptation to societal restrictions? Positive and negative affect trajectories during the first wave of the COVID-19 pandemic in 33 nations, <i>Emotion</i> (IF 2021= 5.564) (membru PsyCorona Collaboration)	3,12	
	Eisenbeck, N., Carreño, D., Wong, P., (...), Enea, V. , (...), García-Montes, M. (2022). An international study on psychological coping during COVID-19: Towards a meaning-centered coping style, <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> (IF 2020= 5.35)	3,36	
	Oviedo-Trespalacios, O., Celik, A., K., Marti-Belda, A., Włodarczyk, A., Demant, D., (...), Enea, V. , Wang, W., King, M. (2021). Alcohol-impaired Walking in 16 Countries: A Theory-Based Investigation, <i>Accident Analysis and Prevention</i> , https://doi.org/10.1016/j.aap.2021.106212 (IF 2020= 4.993)	3,48	
	Schumpe, B., M., van Lissa, C., J., (...), Enea, V. , (...), Leander, P. (2022, in press). Predictors of Adherence to Public Health Behaviors for Fighting COVID-19 Derived from Longitudinal Data, <i>Scientific Reports</i> , (IF2020= 4.379)	3,13	
	Lucas, T., Manning, M., Strelan, P., Kopetz, C., (...), PsyCorona Collaboration , Leander, P. (2022). Justice Beliefs and Cultural Values Predict Support for COVID-19 Vaccination and Quarantine Behavioral Mandates: A Multilevel Cross-National Study, <i>Translational Behavioral Medicine</i> , (IF= 3.046) (membru PsyCorona Collaboration)	3,09	
	Stroebe, W., vanDellen, M., Abakoumkin, G., Lemay Jr., E.P., Schiavone, W., Agostini, M., Bélanger, J.J., (...), Enea, V. , (...), Leander, P. (2021). Politicization of COVID-19 Health-Protective Behaviors in the United States: Longitudinal and Cross-National Evidence, <i>PLOS ONE</i> (IF 2020= 3.240)	3,09	
	Resta, E., Mula, S., (...), Enea, V. , (...), Leander, P. (2021). We Are All in the Same Boat: How Societal Discontent Affects Intention to Help During the COVID-19 Pandemic, <i>Journal of Community & Applied Social Psychology</i> , DOI: 10.1002/casp.2572 (IF 2020= 2.366)	3,06	
	van Breen, J.A., Kutlaca, M., Koç, Y., Jeronimus, B.F., Reitsema, A.-M., Jovanovic, V., Agostini, M., Bélanger, J.J., (...), Enea, V. , (...), & Leander, P. (2021). Lockdown Lives: A Longitudinal Study of Inter-Relationships Among Feelings of Loneliness, Social Contacts, and Solidarity During the COVID-19 Lockdown in Early 2020, <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , DOI: 10.1177/01461672211036602 (IF 2020= 4.376)	3,13	
	Nisa, C.F., Bélanger, J.J., Faller, D.G., Mierau, J.O., Buttrick, N.R., Austin, M., Schumpe, B.M., Sasin, E.M., Agostini, M., Gützow, B., Kreienkamp, J., (...), Enea, V. , (...), Leander, N.P. (2021). Lives versus Livelihoods? Perceived economic risk has a stronger association with support for COVID 19 preventive measures than perceived health risk, <i>Scientific Reports</i> , DOI: 10.1038/s41598-021-88314-4 (IF 2020= 4.379)	3,13	
	Ogunbode, C. A., Ståle Pallesen, P., Böhm, G., Doran, R., Bhullar, N., Aquino, S., Marot, T., Aitken Schermer, J., Włodarczyk, A., Lu, S., Jiang, F., Salmela-Aro, K., Hanss, D., Acquardo Maran, D., Ardi, R., Chegeni, R., Tahir, H., Ghanbarian, E., Park, J., Tsubakita, T., Tan, C.-S., van den Broek, K., Chukwuorji, J. C., Ojewunmi, K., Reyes, M. E. S., Samuel Lins, S., Enea, V. , Volkodav, T., Sollari, T., Navarro-Carrillo, G., Torres-Marín, J., Mbungu, W., Onyutha, C. & Lomas, M. J. (2021). Negative emotions about climate change are related to insomnia symptoms and mental health: cross-sectional evidence from 25 countries. <i>Current Psychology</i> https://doi.org/10.1007/s12144-021-01385-4 (IF 2020= 4.297)	3,38	
	Han, Q., Zheng, B., Cristea, M., Agostini, M., Belanger, J., Gutzkow, B., Kreienkamp, J., (...), PsyCorona Collaboration , (...), Leander, P. (2021, in press). Trust in government regarding COVID-19 and its associations with preventive health behaviour and prosocial behaviour during the pandemic: a cross-sectional and longitudinal study, <i>Psychological Medicine</i> (IF 2020=7.723) (membru PsyCorona Collaboration)	3,23	
	Han, Q., Zheng, B., (...), PsyCorona Collaboration , Leander, P. (2021). Associations of risk perception of COVID-19 with emotion and mental health during the pandemic, <i>Journal of Affective Disorders</i> (IF 2020=4.839) (membru PsyCorona Collaboration)	3,15	
	Romano, A., Spadaro, G., Ballet, D., Joireman, J., Van Lissa, C. J., Jin, S., PsyCorona Collaboration , Leander, N. P. (2021). Cooperation and trust across societies during the COVID-19 pandemic. In press, <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i> . (IF 2020= 2.618) (membru PsyCorona Collaboration)	3,08	
	Jin, S., Ballet, D., Romano, A., Spadaro, G., van Lissa, C. J., Agostini, M., Belanger, J. J., Gutzkow, B., Kreienkamp, J., PsyCorona Collaboration , Leander, N. P. (2021). Intergenerational conflicts of interest and prosocial behavior during the COVID-19 pandemic. <i>Personality and Individual Differences</i> . Vol 171 https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110535 (IF 2020= 3.004) (membru PsyCorona Collaboration)	3,09	
	Maftei, A., Enea, V. (2020). Symptoms of Internet Gaming Disorder and Parenting Styles in Romanian Adolescents, <i>Psihologija</i> doi: https://doi.org/10.2298/PSI190800808M (IF 2020 = 1.14)	4,71	
	Schermer, S. A., Rogoza, R., Kwiatkowska, M. M., Kowalski, C. M., Aquino, S., Ardi, R., Bollo, H., Brankovic, M., Chegeni, R., Crusius, J., Doroszuk, M., Enea, V. , Khanh, H. T., Ilisko, D., Jukic, T., Kozarevic, E., Kruger, G., Kurtic, A., Lange, J., Liik, K., Malik, S., Lins, S., Mamuti, A., Martinez, L., Mrkusic, B., Navarro-Carrillo, G., Oviedo-Trespalacios, O., Ozsoy, E., Papazova, E., Park, J., Pylat, N., Ridic, G., Ridic, O., Skelic, D., Tan, C., Torres-Marín, J., Uslu, O., Volkodav, T., Włodarczyk, A., Krammer, G. (2019). Humor Styles across 28 Countries, <i>Current Psychology</i> (IF 2019= 2.051)	3,15	
	Postolica, R., Iorga, M., Savin, M., Azoicai, D., Enea, V. (2018). The utility of Leventhal's model in the analysis of the psycho-behavioral implications of familial cancer – a literature review, <i>Archives of Medical Science</i> , 14(5):1144–1154, DOI: https://doi.org/10.5114/aoms.2016.63149 , ISSN 1734-1922 (Print), 1896-9151 (Online) (IF=2.344)	5,34	
	Total:	158,74	
I 6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3 + IF) / n	2,09
	Zúñiga, C., Agostini, M., Louis, W. R., Lemay Jr., E. P., Bélanger, J. J., Gützow, B., Jeronimus, B. F., [...], Enea, V. , [...], & Leander, N. P. (2025). Prosociality During COVID-19: Pathways Through Affect, Financial Stress, Well-being, and Collective Disempowerment across 39 Countries. <i>Universitas Psychologica</i> , 23, 1–19. (IF 2023: 0.3)	0,04	
	Cazacu, I., Salvati, M., Enea, V. (2023). Sexual orientation and jealousy: A systematic review of the literature, <i>Psicologia Sociale</i> , (IF 2023 = 0.5)	1,17	
	Starc, A., Enea, V. , Racz, A., Palatin, K., Gabrovec, B., Đido, V., Dahmane, R. (2022). Predictors of sexual satisfaction: an international study, <i>Acta Clinica Croatica</i> (IF 2021= 0.932)	0,56	
	Mula, S., Di Santo, D., Resta, E., [...], Enea, V. , [...], Leander, P. (2021). Concern with COVID-19 Pandemic Threat and Attitudes Towards Immigrants: The Mediating Effect of the Desire for Tightness, <i>Current Research in Ecological and Social Psychology</i>	0,03	
	Van Lissa, C. J., Stroebe, W., vanDellen, M., Leander, P., Agostini, M., Gutzkow, B., (...), Enea, V. , (...), Zúñiga, C. (2022, in press). Early Indicators of COVID-19 Infection Prevention Behaviors: Machine Learning Identifies Personal and Country-Level Factors, <i>Patterns</i>	0,03	
	Sarfo, J., O., García-Santillán, A., Anshah, E., W., Adusei, H., Cudjoe, J., Bastos, R., V., S., Donyeh, P., S., Molchanova, V., S., Drushlyak, M., Semenikhina, O., Zand, S., Najafi, R., Enea, V. , Malik, S., Ashraf, F., Malik, N., I., Wongcharee, H., Egara, F., O., Tipandjan, A., Azam, U., Hassan, M., S., Helmy, M., Vally, Z. (2022). Psychometric properties of Anxiety Towards Mathematics Scale Using Samples from Four Continents, <i>European Journal of Contemporary Education</i>	0,13	
	Sarfo, J., O., García-Santillán, A., Adusei, H., Molchanova, V., S., Drushlyak, M., Semenikhina, O., Donyeh, P., S., Zand, S., Najafi, R., Enea, V. , Malik, S., Ashraf, F., Malik, N., I., Anshah, E., W., Wongcharee, H., Egara, F., O., Tipandjan, A., Cudjoe, J., Azam, U., Hassan, M., S., Helmy, M., Vally, Z. (2020). Gender Differences in Mathematics Anxiety Across Cultures: A Univariate Analysis of Variance Among Samples from Twelve Countries. <i>European Journal of Contemporary Education</i> , 9(4), DOI: 10.13187/ejced.2020.4.878	0,14	
17	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
18	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
	Boncu, I., Enea, V. (2024). Terapia prin acceptare și angajament în tratamentul vătămării morale, în volumul „Psihologia moralității. Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață”, coordonat de Cornelia Măirean & Alexandra Maftei, Editura Polirom – Iasi	1,5	

	Andrei, A.-M., Enea, V. (2024). Programe parentale validate științific pentru familii aflate în tranziție, în volumul „ <i>Tratat de intervenții parentale validate științific</i> ”, coordonat de Oana David & Daniel David, Editura Polirom – Iași	1,5	
	Andrei, A.-M., Enea, V. (2024). Managementul emoțiilor și autodisciplina în contextul dezvoltării rezilienței la copii, în volumul „ <i>Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor</i> ”, coordonat de Georgeta Pănișoară, Editura Polirom – Iași	1,5	
	Pitruț, B., Enea, V. (2023). Consumul de Alcool și Droguri la Adolescenți, în volumul „ <i>Adicțiile în societatea contemporană De la acceptare la schimbare</i> ”, coordonat de Adina Karner-Huțuleac & Tudor-Daniel Huțul, Editura Polirom – Iași	1,5	
	Serban, I., Enea, V. (2022). Redactarea articolelor științifice, în volumul „Metode de cercetare cantitativă. Designuri și aplicații în științele sociale.”, coordonat de Loredana Diaconu-Gherasim , Cornelia Măirean & Mihai Cărelaru, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-8884-5)	1,5	
	Zancu, A., Scrumeda, A., Enea, V. (2022). Evaluarea psihologică a copilului, în volumul „Manual de psihologie clinică”, coordonat de Camelia Soponaru, Editura Polirom – Iași (ISBN: 978-973-46-8905-7)	1	
	Petrescu, T., Enea, V. (2022). Comunicarea cu adolescenții, în volumul „Parenting de la A la Z”, coordonat de Georgeta Pănișoară , Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-8782-4)	1,5	
	Petrescu, T., Enea, V. (2022). Gaming-ul la adolescenți. Tulburarea jocurilor pe internet, în volumul „Parenting de la A la Z”, coordonat de Georgeta Pănișoară , Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-8782-4)	1,5	
	Zancu, A., Enea, V. (2022). Tulburările de comportament alimentar, în volumul „Parenting de la A la Z”, coordonat de Georgeta Pănișoară , Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-8782-4)	1,5	
	Petrescu, T., Enea, V. (2021). Deontologie și cercetare în domeniu, în volumul „Abordarea psihologică a adopției și asistentei maternale”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-8441-0)	1,5	
	Scrumeda, A., Enea, V. (2021). Ce informații ar fi indicat să detii despre mama biologică, în volumul „Abordarea psihologică a adopției și asistentei maternale”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom – Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-8441-0)	1,5	
	Zancu, A., Enea, V. (2021). Dezvoltarea atașamentului copiilor față de asistenții maternali și părinții adoptivi-program de training, în volumul „Abordarea psihologică a adopției și asistentei maternale”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom – Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-8441-0)	1,5	
	Maftei, A., Enea, V. (2021). Theraplay, în volumul „Abordarea psihologică a adopției și asistentei maternale”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom – Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-8441-0)	1,5	
	Rusu, D., M., Enea, V. (2021). Sindromul alcoolismului fetal. Intervenții cu copiii și familiile afectate de expunerea prenatală la alcool, în volumul „Abordarea psihologică a adopției și asistentei maternale”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-8441-0)	1,5	
	Zancu, A., Enea, V. (2019). Prevenirea tulburărilor de comportament, în volumul „Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-6358-3)	1,5	
	Maftei, A., Enea, V. (2019). Consiliul școlar- consultant al părinților și cadrelor didactice, în volumul „Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar”, coordonat de Violeta Enea, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN: 978-973-46-6358-3)	1,5	
	Popa, N.L., Enea, V. (2019). Implicații psihoeducționale ale teoriilor asociaționiste/behavioriste, în volumul „Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții?”, coordonat de Georgeta Pănișoară, 37-53, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie, (ISBN: 978-973-46-7725-2)	1,5	
	Rusu, D., M., Enea, V. (2019). Proeminența facială, n volumul „Cum gândim în viața de zi cu zi”, coordonat de Ștefan Boncu și Andrei Holman, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie (ISBN 978-973-46-7794-8)	1,5	
	Aifincăi, A., M., Enea, V. , Dafinoiu, I. (2017). Evaluarea riscului de violență, în volumul „Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician”, coordonat de Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Editura Polirom (ISBN 978-973-46-7005-5)	1	
	Aifincăi, A., M., Enea, V. (2017). Evaluarea psihologică în context corecțional, în volumul „Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician”, coordonat de Violeta Enea și Ion Dafinoiu, Editura Polirom (ISBN 978-973-46-7005-5)	1,5	
	Dafinoiu, I.; Enea, V. (2014). Hipnoză, sugestibilitate și hipnoterapie, în volumul „Psihologie socială clinică”, coordonat de Ion Dafinoiu și Ștefan Boncu, Editura Polirom - Iași, Seria Collegium. Psihologie, 451-460 (ISBN 978-973-46-4436-0)	1,5	
	Total:	30,50	
19	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul 19 și 110 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare
	Enea, V. , Dafinoiu, I. (2013). Cognitive hypnotherapy in addressing the posttraumatic stress disorder, <i>Procedia - Social and Behavioural Sciences</i> , (ISI Proceedings) Volume 78, 13 May 2013, 36–40 (ISSN 1877-0428)	1	
	Enea, V. , Dafinoiu, I. (2011). The “Hidden Observer” and the Effort Intensity in Engaging in a Suggested Behaviour, <i>Recent Researches in Educational Technologies- Proceedings of the 7th WSEAS/IASME International Conference on EDUCATIONAL TECHNOLOGIES (EDUTE '11)</i> , 30-35 (ISBN 978-1-61804-010-7)	1	
	Total:	2	
110	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare
111	Alte articole in extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
	Oprîș, D., Enea, V. , Pop, A., Dafinoiu, I. (2011). Hypnotic suggestions effect on sense of presence in virtual reality. A brief report, <i>Erdélyi Pszichológiai Szemle</i> , 12(1), 13-22 (ISSN 1454 - 797X)	0,25	
	Enea, V. , Dafinoiu, I. (2010). Hypnosis as a research method in psychology, <i>Annals of the Al. I. Cuza University. Psychology Series (PSYA)</i> , 19(2), 79-87 (ISSN 2069-1386)	0,5	
	Total:	0,75	
112	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n	Carte
113	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
	Enea, V. ; Dafinoiu, I. (2016). Contribuții recente în tratarea obezității, în volumul „Optimizarea comportamentului uman în sănătate și în boală”, coordonat de Daniela Muntele Hendreș, Editura Universității „ Al. I. Cuza” - Iași, 83-118 (ISBN 978-606-714-249-5)	0,75	
	Enea, V. ; Dafinoiu, I. (2008). Abordare integrativă în consilierea elevilor expuși violenței domestice: studiu de caz, în volumul „Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică”, coordonat de Maria Nicoleta Turlicu și Iolanda Tobolcea, Editura Universității „ Al. I. Cuza” - Iași, 202-215 (ISBN 978-973-703-357-4)	0,75	
	Total:	1,50	
114	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale	8 x m/n	Raport
	14.1 rapoarte internaționale (m = 3);		
	14.2 rapoarte naționale (m = 1)		
115	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor
	A 2. Vizibilitate și impact științific		
116	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0,5	Citare
	1639 citări		819,50
117	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)	m / 10	Citare
	117.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)		3,30
	Zancu, S. A., Enea, V. (2017). Eating disorders among fashion models: a systematic review of the literature, <i>Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i> , Published online before print June 02, 2016, DOI:10.1007/s40519-016-0293-5, ISSN 1124-4909 (Print), 1590-1262 (Online) (IF2017=2.154)		
	• Francisco R. (2018) Studies on Body Image, Eating, and Weight in Models, Dancers, and Aesthetic Athletes. In: Cuzzolaro M., Fassino S. (eds) Body Image, Eating, and Weight. Springer, Cham	0,3	
	Enea, V. ; Dafinoiu, I. (2009). Motivational/solution-focused intervention for reducing school truancy among adolescents, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 9(2), 185-198 (ISSN 1584-7101)		
	• Miriam Potocky, Mitra Naseh (2019). Best Practices for Social Work with Refugees and Immigrants, Columbia University Press	0,3	
	• Epstein W.M. (2019) Clinical Social Work in Child Foster Care, Family Preservation, and the Schools. In: Psychotherapy and the Social Clinic in the United States. Palgrave Macmillan, Cham, https://doi.org/10.1007/978-3-030-32750-7_8	0,3	
	• William R. Miller, Stephen Rollnick (2012). Motivational Interviewing, Third Edition: Helping People Change, The Guilford Press	0,3	
	• Melinda Hohman (2011). Motivational Interviewing in Social Work Practice, The Guilford Press	0,3	
	• Emily S. Fisher, Kelly S. Kennedy (2017). Counseling Special Populations in Schools, OXFORD UNIVERSITY PRESS	0,3	
	• Stephen Rollnick, Sebastian G. Kaplan, and Richard Rutschman (2016) Motivational Interviewing in Schools Conversations to Improve Behavior and Learning. The Guilford Press	0,3	

• Schumacher, J.A., Madson M.B. (2015). Fundamentals of Motivational Interviewing: Tips and Strategies for Addressing Common Clinical Challenges, OXFORD UNIVERSITY PRESS, ISBN: 978-0-19-935-463-4	0,3	
• Parsons, R. D. ,Zhang, N. (2014). Counseling Theory: Guiding Reflective Practice, SAGE Publications, ISBN 978-1-4522-4465-5	0,3	
• Jeannine R. Studer (2014). The Essential School Counselor in a Changing Society, SAGE Publications, Inc; ISBN-10: 1452257469 / ISBN-13: 978-1452257464	0,3	
Enea, V., Dafinoiu, I. (2008). Posthypnotic amnesia and autobiographical memory in adolescents, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 8(2), 201-215 (ISSN 1584-7101)		
• Mantosh J. Dewan, M.D., Brett N. Steenbarger, Ph.D., and Roger P. Greenberg, Ph.D. (2012). The Art and Science of Brief Psychotherapies: An Illustrated Guide, Second Edition, American Psychiatric Association	0,3	
117.2. Disponibile in lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (alte decât cele deja incluse la 116) (m = 1)		0,60
Enea, V.; Dafinoiu, I. (2009). Motivational/solution-focused intervention for reducing school truancy among adolescents, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 9(2), 185-198 (ISSN 1584-7101)		
• Waller, Raymond J. (2013). Mental Health Promotion in Schools : Foundations, Bentham Science Publishers, ISBN: 978-1-60805-568-5	0,1	
• Sherry Cormier, Paula S. Nurius, Cynthia J. Osborn (2012). Interviewing and Change Strategies for Helpers, Cengage Learning	0,1	
• David Sue, Derald Wing Sue, Stanley Sue, Diane M. Sue (2012). Understanding Abnormal Behavior, 10th Edition, College Bookstore, Cengage Learning	0,1	
• Christopher A. Sink, Christie Eppler, Cher Edwards (2011). School Based Group Counseling, Cengage Learning	0,1	
• Kazi, M.A.F., Coombes, M., Krause, D., Anderson, J.(2015).Effect of solution focused training on the permanency outcome in child welfare: A realist evaluation, <i>International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies (SCOPUS)</i>	0,1	
Zancu, S. A., Enea, V. (2017). Eating disorders among fashion models: a systematic review of the literature, <i>Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i> , Published online before print June 02, 2016, DOI:10.1007/s40519-016-0293-5, ISSN 1124-4909 (Print), 1590-1262 (Online) (IF2017=2.154)		
Vocks, Silja, Bauer, Anika, Legenbauer, Tanja(2018). Körperbildtherapie bei Anorexia und Bulimia Nervosa, Hogrefe Verlag, ISBN: 978-3-8017-2862-5	0,1	
117.3. Disponibile in lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (alte decât cele deja incluse) (m = 0.5)		5,80
Postolica, R, Enea, V., Dafinoiu, I., Petrov, I., Azocal, D. (2019). Association of sense of coherence and supernatural beliefs with death anxiety and death depression among Romanian cancer patients, <i>Death Studies</i> , 42(1), 9-19, (IF 2017 = 1.16)		
Soleimani, Mohammad Ali and Zarabadi-Pour, Simin and Pahlevan Sharif, Saeed and Motalabi, Seyedeh Ameneh (2019) The Relationship Between Death Anxiety and Self-esteem in Patients With Acute Myocardial Infarction. <i>The Journal of Qazvin University of Medical Sciences</i> , 23 (1), pp. 14-25. ISSN 24235814	0,05	
Zancu, S. A., Enea, V. (2017). Eating disorders among fashion models: a systematic review of the literature, <i>Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i> , Published online before print June 02, 2016, DOI:10.1007/s40519-016-0293-5, ISSN 1124-4909 (Print), 1590-1262 (Online) (IF2017=2.154)		
Βακκά, Ε., (2017). Νευρογενείς ανορέξια και βουλιμία : Νοσηλευτική προσέγγιση και νεότερα δεδομένα. Πτυχιακή εργασία. Ιωάννινα. Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας. Τμήμα Νοσηλευτικής.Βάκκα, Ειρήνη(2017). Νευρογενής ανορέξια και βουλιμία : Νοσηλευτική προσέγγιση και νεότερα δεδομένα., URL: http://apothetrio.teiep.gr/xmlui/handle/123456789/6813	0,05	
• Jennifer Svaldi, Bruna Tuschen-Caffier (2018). Bulimia nervosa, <i>PSYCH</i> up2date, 12 (5): 415–431 (ISSN 2194-8895) DOI: 10.1055/a-0498-3661	0,05	
Enea, V., Dafinoiu, I. (2013). Cognitive hypnotherapy in addressing the posttraumatic stress disorder, <i>Procedia - Social and Behavioural Sciences</i> , (ISI Proceedings) Volume 78, 13 May 2013, 36–40 (ISSN 1877-0428)		
Pamela Marques Forte (2019). Técnicas de Hipnose agregadas à Terapia Cognitivo-Comportamental, CETCC - CENTRO DE ESTUDOS EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL, São Paulo, https://cetcc.com.br/wp-content/uploads/2020/02/Pamela-Marques-Forte.pdf (10 citari)	0,5	
Jamil Ahmed Abdel Atti (2018). Mind–Body Skills Groups for Managing Behavioral Problems in War-Traumatized, Male Adolescents in Gaza, Saybrook University, ProQuest Dissertations Publishing, 2018. 13426976.	0,05	
Mustafid Amna Umary (2018). Pengaruh Hipnoterapi pada Santriwati yang Menderita Psikosomatis di MA Muallimat NW Pancor, <i>PSIKOISLAMIKA VOL 15</i> , International Proceeding of : Research Party : Let's Capture The World with Peace, Inspiration & Creativity (2 citari)	0,1	
• Arnoldo Téllez, Teresa Sánchez y Génesis Rocha (2016). El uso de la hipnosis y el EMDR en estrés postraumático por secuestro y violación in Arnoldo Téllez(coord) Técnicas efectivas de hipnosis y terapia sistémica breve Estudio de casos, Universidad Autónoma de Nuevo León	0,05	
Bulai, I.; Enea, V. (2016). Dissociation and alexithymia in a Romanian sample of substance abuse patients, <i>Journal of Substance Use</i> , ISSN 1465-9891 (Print), 1475-9942 (Online) (IF =0.893).		
Lucia Sideli & Marta Di Forti & Laura Ferraron & Simonetta Montana & Giada Tripoli & Diego Quattrone & Marco Colizzi & Daniele La Barbera & Caterina La Cascia (2019). The Relationship Between Dissociative Experiences and Cannabis Use: a Systematic Review, <i>Current Addiction Reports</i> , https://doi.org/10.1007/s40429-019-0235-1	0,05	
• Ana Sofia Fernandes Nunes (2017). ALEXITIMIA, CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS E PSICOPATIA, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (2 citari)	0,1	
Enea, V., Dafinoiu, I., Opris, D., David, D. (2014). Effects of Hypnotic Analgesia and Virtual Reality on the Reduction of Experimental Pain among High and Low Hypnotizables, <i>International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis</i> , 62(3), 360-377, (ISSN 0020-7144) (IF=1.386)		
• Melissa P. Kenney, Leonard S. Milling (2016). The Effectiveness of Virtual Reality Distraction for Reducing Pain: A Meta-Analysis, <i>Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice</i> . 3(3):199–210, DOI: 10.1037/cns0000084 Issn Print: 2326-5523	0,05	
José Antonio Molina del Peral(2015). Adaptación de la Escala de Valencia de Actitudes y Creencias hacia la Hipnosis, versión cliente, con muestra portuguesa, http://eprints.sim.ucm.es/34274/ (2 citari)	0,1	
• Martyn Broadhead ; Damon Daylamani-Zad ; Lachlan Mackinnon ; Liz Bacon (2018). A Multisensory 3D Environment as Intervention to Aid Reading in Dyslexia: A Proposed Framework, <i>IEEE Xplore</i> , DOI: 10.1109/VS-Games.2018.8493407	0,05	
• Munoz, Francisco V (2016). Mind-body medicine epigenetic technique's (MET) potential to modulate ARC and EGR1 (ZIF-268) gene expression in breast cancer patients, Saybrook University, ProQuest Dissertations Publishing, 2016. 10009460	0,05	
Enea, V., Iancu, S. (2016). Processing emotional body expressions: state-of-the-art, <i>Social Neuroscience</i> , Published online before print Nov 20, 2015, DOI:10.1080/17470919.2015.1114020, 11(5), 495-506, ISSN 1747-0919 (Print), 1747-0927 (Online) (IF=2.778)		
Francine Karmali (2019). Intergroup Biases in Person Perception: The Impact of Race and Expansive Poses on Perceived Trait Attributions and Evaluations of Professional and Interpersonal Success, YORK UNIVERSITY, ONTARIO, CANADA, https://yorkspace.library.yorku.ca/xmlui/handle/10315/36720 (2 citari)	0,1	
Charbonneau, Geneviève (2019). Integration sensorielle chez les individus ayant un trouble du spectre de l'autisme, Université de Montréal, Permalink: http://hdl.handle.net/1866/21761	0,05	
• N Duclos, C Duclos, S Mesure (2017). Control postural: fisiología, conceptos principales e implicaciones para la readaptación, <i>EMC - Kinesiterapia - Medicina Física</i> , 38(2), 1-9, https://doi.org/10.1016/S1293-2965(17)83662-8	0,05	
• Nils Gatzmaga (2017). Emotionale Intelligenz im Mannschaftssport-Schlüssel zum Erfolg?, Der Zusammenhang zwischen emotionaler Intelligenz und der Beurteilung nonverbaler Verhaltens im Fußball, der Fakultät für Naturwissenschaften der Universität Paderborn(Department Sport & Gesundheit)	0,05	
Enea, V.; Dafinoiu, I. (2009). Motivational/solution-focused intervention for reducing school truancy among adolescents, <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 9(2), 185-198 (ISSN 1584-7101)		
Shum, Kai Zhuang (2020). Investigating the Effects of Motivational Interviewing Compared to Action Planning on Supporting the Emotional and Academic Success of Ninth Grade Students in Advanced Placement Classes, University of South Florida, ProQuest Dissertations Publishing, 2020. 22583752, https://scholarcommons.usf.edu/etd/7941	0,05	
Theodore Stripling (2019). Effectiveness of an Adapted Behavioral Education Program Targeting Attendance Improvement, <i>Professional School Counseling</i> , https://doi.org/10.1177/2156759X19867339	0,05	
Marinela-Carmen Grigore (2019). Intervenții pentru diminuarea absenteismului școlar, în volumul <i>Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierii școlare</i> , coordonat de Violeta Enea, 226-299, Editura Polirom (8 citari)	0,4	
• UM Sari, AM Yusuf, A Bentr (2016). Truancy and Implications in Guidance and Counseling, <i>Konselor</i> , 5(3), 151-159, DOI: http://dx.doi.org/10.24036/jik.v5i3.6551	0,05	
앤드류(2016) The Effects of Concept Mapping and Academic Self-Efficacy on Mastery Goals and Reading Comprehension Achievement (개념도 그리기와 자기효능감이 숙달목표와 읽기이해성취에 미치는 영향), http://s-space.snu.ac.kr/handle/10371/127897	0,05	
• Krystal D. Humphreys and Jill Willis Zesiger (2016). Guiding Through Life Stressors: Utilizing Solution-Focused Brief Therapy and Sand Tray as a Counseling Approach with Military Teens, <i>Journal of Military and Government Counseling</i> , 4(1), 54-64	0,05	
• Rebekah Sypniewski (2015). Motivational Interviewing A Practical Intervention for School Nurses to Engage in Trauma Informed Care, <i>NASN School Nurse</i> , doi: 10.1177/1942602X15576777	0,05	
• Volikova S.V., Yudeeva T.Y. (2014). The family factors of chronic school truancy, <i>Counseling Psychology and Psychotherapy</i> , 3, 23-42, Publisher: Moscow State University of Psychology and Education, ISSN: 2075-3470 / 2311-9446 (online)	0,05	
• Anya Sheffel, Lauren Lindstrom & Benedict McWhirter (2014). Motivational enhancement career intervention for youth with disabilities, <i>Advances in School Mental Health Promotion</i> , 7(4), 208-224, ISSN: 1754-730X (Print), 2049-8535 (Online)	0,05	
• Emily M. Bartholomay, Daniel D. Houlihan (2014). A Review of Absenteeism and Truancy: Interventions and Universal Procedures, <i>Behavior Analysis in Practice</i> , DOI: 10.1007/s40617-014-0016-1, ISSN: 1998-1929	0,05	
• LaWanda Edwards, Ronald Grace, Gwendolyn King (2014). Importance of an Effective Principal-Counselor Relationship, <i>The Alabama Journal of Educational Leadership</i> , Vol. 1 (1), 34-42	0,05	
• Elizabeth Hall (2014). An integrative literature review of motivational interviewing and co-active life coaching as potential interventions for positive behaviour change in adolescents, <i>International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring</i> , Vol. 12 (2), 75-90	0,05	
• Richard Nyika, Kurebwa Mercy (2014). Strategies Employed by Primary School Teachers in Sadza Cluster in Managing Truancy, <i>Greener Journal of Educational Research</i> , Vol. 4 (3), 63-70, ISSN: 2276-7789	0,05	
• Lonnie Rowell, Eunsook Hong (2013). Academic Motivation: Concepts, Strategies, and Counseling Approaches, <i>Professional School Counseling</i> , 16(3), 158-171	0,05	

	• Magdalena Schneiderová (2012). Záskoláci, Rízení školy, ISSN: 1214-8679	0,05	
	• Yvonne I. Larrier, Michelle A. Bakerson, Jeremy M. Linton, Lynne R. Walker, Susan J. Woolford (2011). The Role of School Counselors in the Childhood Obesity Epidemic, Journal of School Counseling (JSC), 9(3)	0,05	
	• Matta, Adrienne R. (2014). Efficacy of school-based group therapy with children and adolescents: A meta-analytic review, St. John's University (New York), ProQuest Dissertations Publishing, 2014. 3580213.	0,05	
	• Carolina González Maciá, Cándido J. Inglés Saura, Nieves Gomis Selva, Nelly Lagos San Martín, María Vicent Juan (2014). Revisión bibliométrica del rechazo escolar: estado de la cuestión, Revista Infad de Psicología, 4(1), DOI: http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v4.633	0,05	
	• Zins, Christine. (2013). Engaging Families to Prevent Chronic Truancy. Retrieved from Sophia, the St. Catherine University repository website: https://sophia.stkate.edu/msw_papers/278 (5 citari)	0,25	
	• Heather D. Hadraba (2011). The Use of Motivational Interviewing within School Counseling Programs with Academically Unmotivated Eighth Grade Students, Oregon State University, URL: https://ir.library.oregonstate.edu/concern/graduate_thesis_or_dissertations/rx913s61p (5 citari)	0,25	
	• Denise Krause , Jon Anderson , Mansoor Abul Fazl Kazi , Margaret Coombes (2014). Effects of Solution-Focused Training on the Permanency Outcome in Child Welfare, THE INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY SOCIAL AND COMMUNITY STUDIES, DOI: 10.18848/2324-7576/CGP/v10i04/53456	0,05	
	• Egan, Shanna M (2015). Effective actions that improve high school attendance, University of La Verne, ProQuest Dissertations Publishing, 2015. 3710033.	0,05	
	• Sypniewski, Rebekah L. "Increasing the Awareness of Trauma Informed Care in the School Setting: Giving Practitioners the Tools to Actively Participate in Trauma Related Care" (2016). Doctor of Nursing Practice (DNP) Projects. 72. https://repository.usfca.edu/dnp/72 (3 citari)	0,15	
	• Bell, Jeremy (2011). Enhancing group counselling in youth residential treatment centres and group homes : putting the group back in group home, Lethbridge, Alta. : University of Lethbridge, Faculty of Education (8 citari)	0,4	
	• Kay, L.O. (2012). A Process Evaluation of an SEBD Group Intervention: Implications for Future Implementation, The University of Manchester for the degree of Doctorate in Educational and Child Psychology in the Faculty of Humanities	0,05	
	• Costen, Ralph, "First Choice for a Second Chance: Factors Supporting Temporary Dropouts Who Re-Enroll in High School" (2012). Dissertations. 715. https://aquila.usm.edu/dissertations/715 (3 citari)	0,15	
	• Jeter, Christen K. M (2011). A truancy prevention and reduction program a grant proposal project, California State University, Long Beach, ProQuest Dissertations Publishing, 2011. 1499168	0,05	
	Zaffino, Brooke (2014). Interventions for grief support in schools, Southern Connecticut State University, ProQuest Dissertations Publishing, 2014. 1525363.	0,05	
	• Hudson, Glynnis A (2013). Case study: The perception of online tutorials—habitually absent students with familial or socioeconomic circumstances, Capella University, ProQuest Dissertations Publishing, 2013. 3556827.	0,05	
	• Sy-Jia Hung, Jon Blauw (2017). The Use of a Motivational Interviewing Instrument to Enhance Academic Self-Efficacy and Academic Motivation of Undergraduate Students at Assumption University, Scholar: Human Sciences, 9(1), 209-221 (2 citari)	0,1	
	• Durand, V. (2015). The Feasibility, Acceptability, and Effectiveness of a School-Based Motivational Interviewing Intervention for Adolescent Females (Doctoral dissertation, Duquesne University). Retrieved from https://dsc.duq.edu/etd/508 (3 citari)	0,15	
	• Miles, Keith, Jr. (2018). Staff Perceptions of the School Bonding Strategies Employed at a Pennsylvania Urban Charter High School as Part of a Federally Mandated School Turnaround and Race to the Top Grant, The George Washington University, ProQuest Dissertations Publishing, 2018. 10785475	0,05	
	• Cheney, B. J. (2013). Adolescents, Obesity, and Motivational Interviewing. Wright State University, Dayton, Ohio.	0,05	
	• LaMotte, Selena A. (2014). An action research study of truancy intervention practices at a law enforcement agency, Capella University, ProQuest Dissertations Publishing, 2014. 3639347.	0,05	
	• Staniford, Leanne J. (2012). An exploration of childhood obesity treatment interventions to enhance their long-term effectiveness. Doctoral, Sheffield Hallam University (United Kingdom)	0,05	
	• Victoria Rose Wilkinson (2015). Motivational interviewing in Child, Youth and Family residences: case leaders' experiences, appraisal and skill level, and the barriers to implementation, University of Canterbury, https://canterbury.libguides.com/rights/theses (4 citari)	0,2	
	• Matějčková, Veronika (2017). Vnímání akademického učinnosti u žáků s problematickým chováním v ústavní výchově (Academic self-efficacy of pupils with problematic behavior in institutional care), http://hdl.handle.net/20.500.11956/93092	0,05	
	• Tabassum, Nadia (2013). Using solution-focused pupil support meetings (SFPMS) to support pupils identified as having social, emotional and behavioural difficulties (SEBD): Early intervention at the Year 6/7 transition phase, Manchester, UK: The University of Manchester, https://www.escholar.manchester.ac.uk/uk-ac-man-scw:202985	0,05	
	• Kurt, L. (2012). Evaluation of Professional School Counselor Led Interventions on Test Scores for Attachment, Engagement, and Empowerment with At-Risk Truant High School Students. (Electronic Thesis or Dissertation). Retrieved from https://etd.ohiolink.edu/ (5 citari)	0,25	
	• Lovarco, Frances; Csiernik, Rick (2015). School Social Workers' Use of Solution-Focused Brief Therapy with Truant Adolescent Students, Canadian Social Work, 17(1), 10-27	0,05	
	• Cole, Veronica (2013). Effective truancy reduction programs: How is success defined?, The University of Texas at Arlington, ProQuest Dissertations Publishing, 2013. 1560083.	0,05	
	• Malley, Jillian M., "Addressing Absenteeism through a Positive Reinforcement Intervention" (2016). Counselor Education Capstone. 15. http://digitalcommons.brockport.edu/edc_capstone/15 (2 citari)	0,1	
	• Foy, Joshua M., "School Personnel's Knowledge and Perception of School Refusal Behavior" (2018). PCOM Psychology Dissertations. 450. https://digitalcommons.pcom.edu/psychology_dissertations/450	0,05	
	• Hebard, S. P., Watson, D. M. (2017). Motivational Interviewing as a Framework for Consultation with School Administrators, Journal of Counselor Practice, 8(2):83–101, DOI: 10.22229/cj368201	0,05	
	• Feldman, D., Waxman, B., Smith, A. (2013). Pathways to Dropping Out Part Four: Study Implications, The Washington Student Oral Histories Project	0,05	
	• Tina L. Duff (2014). Empowering adolescents through solution-focused counselling : The Experiences of New Zealand Adolescents, University of Canterbury , http://hdl.handle.net/10092/9352	0,05	
	• Ratnadevi R Shummugam, Sidek Mohd Noah (2017). The construction and validation of solution-focused group work (SFGW) for Malaysian adolescents, Couns-Edu, 2(2)	0,05	
	Gerald G. Strait, Samuel D. McQuillin, John D. Terry, Bradley H. Smith (2016). THE ORIGINS AND FUTURE OF STUDENT-FOCUSED MOTIVATIONAL INTERVIEWING, THE SCHOOL PSYCHOLOGIST, 70(1), 17-23	0,05	
	• Keenan, Brendan T. Jr., "Investigating the Relationship Between a District's Tier 2 Attendance Intervention Program and Student Attendance Outcomes" (2015). Doctoral Dissertations. 308. https://scholarworks.umass.edu/dissertations_2/308	0,05	
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)	1 x m	Conferință
	19.1 Conferințe internaționale (m = 3)		
	19.2 Conferințe naționale (m = 1)		
	Conferința ANPS(Conferința Națională a Psihologilor Scolari), 25-26 octombrie 2019, ediția a VII-a, Universitatea din Oradea (A)	1	1
	Conferința Națională de Psihologie Penitenciară-Ediția a II-a (3-5 mai 2019) (A)	1	1
	A V-a Conferință Internațională a Asociației Române de Hipnoză Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană (A)	1	1
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
I 21	Premii și distincții	4 x m	Premiu
	I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premierea articolelor din zona roșie, galbenă etc.)		
	Premiul de Excelență, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, pentru rezultatele cercetării din anul 2023-2024	4	
	Premiul IUVENTAS SCIENTIAE - a fost acordat pentru rezultatele deosebite obținute în cercetarea științifică pe parcursul anului academic 2013-2014, UAIC	4	
	I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCs, MTS etc.)		
			8
I 22	Coordonator al unei colecții de carte		6 Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniul (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)	8 x m/n	Carte
	Izidorczyk, B., Enea, V., Lipowski, M., Sitnik-Warchulka, K., eds. (2022). Attitude to Body-Risk Factor or Health Factor in Psychopathology, Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-88976-289-7	6	
	Enea, V. (2021). Abordarea psihologică a adopției și a asistentei maternale, Editura Polirom (ISBN: 978-973-46-8441-0)	8	
	Enea, V. (2019). Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar, Editura Polirom (ISBN: 978-973-46-6358-3)	8	
	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Editura Polirom (ISBN: 978-973-46-7005-5)	4	
		Total:	26,00
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review	4 x m	Revistă
	I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3)		
	Editorial board Current Research in Behavioral Sciences (IF:2,0), https://www.sciencedirect.com/journal/current-research-in-behavioral-sciences/about/editorial-board	12	
	Editor- Research Topic "Attitude to Body-Risk Factor or Health Factor in Psychopathology", Frontiers in Psychiatry/ Frontiers in Psychology	12	

	Journal of Psychological and Educational Research http://www.marianjournals.com/index/ http://www.marianjournals.com/editorial-board/	12	
	I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$)		
	I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)		
			36
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review	0,3 / 0,2	Articol
	I25.1. Revistă indexată Web of Science		
	Body image (1 articol)	0,3	
	Frontiers in Psychology (1 articol)	0,3	
	Current research in behavioral sciences (1 articol)	0,3	
	Personality and individual differences (1 articol)	0,3	
	Death Studies (4 articole)	1,2	
	Journal of Clinical Psychology in Medical Settings (3 articole)	0,9	
	Addiction Research & Theory (1 articol)	0,3	
	Psychiatry Research (1 articol)	0,3	
	Romanian Journal of Bioethics (2 articole)	0,6	
	I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)		
	Annals of the Al. I. Cuza University. Psychology Series (PSYA) (3 articole)	0,60	
	Psihologia socială. (1 articol)	0,20	
			5,30
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)	0,5 x m	Instituție / invitație
	26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$)		
	26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$)		
	26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0,5$)		
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată	9 x m	Grant
	I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$)		
	I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$)		
	PN-IV-P1-PCE-2023-0687 – COMPORTAMENTUL DRUNKOREXICE – INVESTIGAREA COMBINAȚIEI DINTRE ABUZUL DE ALCOOL ȘI ALIMENTAȚIA DEZADAPTIVĂ	9	
	I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0,5$)		
			9
I 28		3 x m	Grant
	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$)		
	Cercetător postdoctoral la Departamentul de Cercetare al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației în cadrul proiectului POSDRU "Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea impactului cercetării prin programe post-doctorale", Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"- Iași	1,5	
	Cercetător postdoctoral în cadrul proiectului POSDRU "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale"- proiect derulat de Institutul de Medicină Legală Iași.	1,5	
	I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)		
	Expert selecție grup țintă postdoctoranzi (Proiectul "Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii" -POCU/380/6/13/123623)	0,5	
			3,50
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare		
	29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat	1 / 0,5	Doctorand / comisie
	8 doctoranzi coordonați + comisii îndrumare (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)	10	
	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali		îndrumat
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare		2
	30.2. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ		
	Curs "Redactarea articolelor științifice", master, anul I	0,5	Disciplină
	Curs "Psihoterapii validate științific", master PCP, anul I	0,5	1
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare		2
	Multidisciplinary Research Laboratory		2
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți	1 x m	Comisie
	33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$)		
	33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCs sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCs sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))		
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
			0
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)		Pe titlu / premiu / activitate
	35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCs, COSR) sau internaționale		
	35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapii și kinetoprofilaxiei (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.		

		CONDITII MINIMALE			
		prof	punctaj realizat	% Prof	
C1	I1	25	298,31	1193%	indeplinit
C2	I3 + I4	12	81,00	675%	indeplinit
C3	Total A1 (I1+...+I15)	100	592,67	593%	indeplinit
C4	I16	15	819,50	5463%	indeplinit
C5	I27	9	9	100%	indeplinit
C6	Total A2 (I16+...+I35)	60	933,00	1555%	indeplinit
C7	Total general	160	1525,67	954%	indeplinit